

Derechos para Estudiantes con Discapacidades

El Acto de Educación para los Individuos con Discapacidades (IDEA) llegó a existir en 1975. Requiere que las escuelas públicas provean acceso igual a la educación para los niños con discapacidades. De manera semejante, El Acto de Rehabilitación de 1973 “prohíbe la discriminación basado en la discapacidad, en programas recibiendo ayuda financiera federal.” En 1990, se aprobó El Acto de Americanos con Discapacidades (ADA). Este acto prohíbe la discriminación contra personas con discapacidades en varios aspectos como el empleo, el transporte, el alojamiento público, las comunicaciones, y acceso a los programas y servicios estatales y del gobierno local. El caso siguiente indica cómo estas leyes federales han sido aplicadas a la vida cotidiana.

Fry vs. Napoleon Community Schools (2017)

Ehlana Fry nació con parálisis cerebral, lo cual afectó sus habilidades motoras y su movilidad. Los doctores le recetaron un perro de servicio para ayudarle con los deberes cotidianos como abrir puertas, encender las luces, y para ayudarle cuando se transfería entre su andador y su silla. Su perro servicio, “Wonder”, le dio más independencia.

Su escuela elementaria (Una escuela de la Comunidad de Napoleon) no permitía que el perro “Wonder” le acompañara a Ehlana a la escuela, diciendo que su ayudante humana le daba toda la ayuda necesaria para satisfacer su Plan Individualizado Educativo (IEP) bajo el Acto Educativo para Individuos con Discapacidades (IDEA).

Los padres de Ehlana, representados por la Unión de Libertades Civiles Americanas (ACLU) demandaron a la escuela por daños para los años 2009-2010, 2010-2011, y 2011-2012. Sus padres discutieron que la escuela negó a Ehlana acceso igual por prohibirle el uso de su perro “Wonder” que le dio a su hija la confianza en sus habilidades para moverse por su ambiente. Ellos además exigieron que el derecho de tener el perro en la escuela fuera legal y garantizado por el Acto Educativo para Americanos con Discapacidades (ADA).

El tribunal del distrito concedió la moción de desestimación de la demanda a causa del fracaso de buscar todas los remedios para resolver el problema bajo IDEA. Los Frys no estaban satisfechos y apelaron al Tribunal de Apelaciones de los Estados Unidos, Circuito Sexto. Sin embargo, la corte apelinada afirmó el despido del tribunal inferior. Deseando probar un punto, no tanto para Ehlana pero para todos los estudiantes que requieren el servicio de los animales de servicio, los Frys aplicaron al Tribunal Supremo de los Estados Unidos.

En una decisión unánime 8-0, en favor de los Frys, el Tribunal respondió, cuando una demanda no es para la negación de una educación gratuita y pública, el agotamiento de los recursos de (IDEA) no es un requisito, y en la opinión de la mayoría el Juez Kagen explicó como un tribunal tal vez puede identificar si la situación es una violación de IDEA o ADA. Ella siguió diciendo en parte, “¿Podría el demandante presentar esencialmente la misma afirmación si la conducta alegada había ocurrido en un lugar público que no era una escuela, como un teatro público o una biblioteca? De una manera sencilla, IDEA protege el derecho de una educación pública y gratuita y ADA protege el derecho al acceso igual a programas y servicios públicos.

Actividad periodística: En forma impresa o en línea, busque reportajes por las noticias recientes con ejemplos de gente luchando por el tratamiento igual de otras personas. ¿Hay algunos ejemplos que involucran asuntos bajo los Actos de IDEA o ADA? Discuta sus descubrimientos con su clase.

La Siguiete Entrada: **Prácticas Justas para Admisiones**

Esta es una de seis características creadas para educar y celebrar El Día de la Ley del primero de mayo de 2023. Auspiciado por la Fundación del Colegio de Abogados de Nueva York y creado por el Programa de Educación de Nueva York con respeto a las Noticias y Alfabetización mediática de noticias. Todos los derechos reservados 2023.

