

Los Derechos Iguales — La Piedra Angular de la Democracia

Desde el tiempo cuando el Tribunal Supremo decidió que la segregación de los estudiantes en la educación pública basada solamente en la raza violó la cláusula de protección igual en el fallo de la enmienda 14 en 1954 *Brown vs. Board*, hasta ahora, el acceso a la educación de millones de estudiantes ha sido afectado como resultado.

Uno se puede discutir que el resultado del caso de *Brown* ayudó a abrir el camino para la promulgación del Acto de los Derechos Cívicos de 1964, directamente impactando las políticas ya en práctica hoy y subrayados en los casos revisados en esta serie.

Aunque no sabemos el impacto de las leyes de casos educacionales actualmente por el Tribunal que tenemos, podemos encontrar la comodidad en el hecho que nuestra forma de gobierno depende en un foro público de ideas abiertas y debate. Tenemos un sistema de controles y equilibrios para permitir que legislación nueva sea iniciada para dirigirse a las injusticias. Después de todo, cuando los fundadores formaron la Constitución, ellos entendieron que solamente era un punto de principio en la lucha por una “Unión más perfecta” como había sido visionada por el preámbulo de la Constitución.

Nos toca a nosotros continuar el trabajo hacia esa meta elevada. Para ser verdaderamente parte de “Nosotros la Gente”, cada persona tiene que ser activamente comprometida, entendiendo los derechos y responsabilidades como participantes en nuestra democracia, valorando la humanidad de todos nosotros a pesar de nuestras diferencias, y colaborando para dirigirnos a nuestros desafíos y creando oportunidades para toda la gente.

Actividad periodística: En forma impresa o en línea, busque reportajes por las noticias recientes con ejemplos corrientes de desigualdad bajo la ley. ¿Qué se está haciendo la sociedad para cambiar la situación? (¿Hay algo?) ¿Puede encontrar ejemplos de las piedras angulares de la democracia-cívicos, civilidades, y la colaboración en acción?

Busque noticias o reportajes en las noticias de individuos o grupos de gente defendiendo lo que creen que es justo. Seleccione uno. ¿Está de acuerdo o no está de acuerdo con ellos y por qué?

Si se está interesado, esta serie tiene una guía correspondiente para enseñar. Incluye organizadores gráficos, podcasts y una versión inglesa en línea a <https://nynpa.com/nie/lawday.html>.

Esta es una de seis características creadas para educar y celebrar El Día de la Ley del primero de mayo de 2023. Auspiciado por la Fundación del Colegio de Abogados de Nueva York y creado por el Programa de Educación de Nueva York con respeto a las Noticias y Alfabetización mediática de noticias. Todos los derechos reservados 2023.

